

## Les entrants en doctorat en 2021-2022

**Focus.** Les entrants en doctorat à l'Université de Lille, l'École Centrale de Lille ou à l'Institut Mines Télécom.

### Objectifs

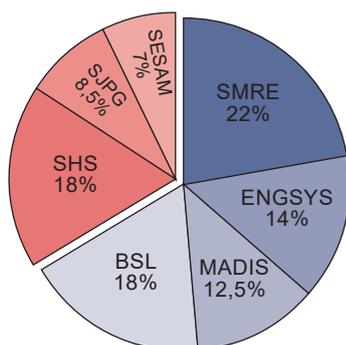
Pourquoi décide-t-on de s'engager dans la réalisation d'un doctorat ? Comment se déroulent les "recrutements" des doctorants ? Comment se passe leur intégration au sein de leur laboratoire et la collaboration avec le directeur de thèse ? Quels sont les facteurs de réussite au doctorat ? Comment se déroule la première insertion professionnelle après le doctorat ?

L'étude prévue entre 2021 et 2025 pour l'analyse du déroulement des cursus, sera complétée pour les besoins du suivi du devenir professionnel jusqu'en 2028.

### La population étudiée

Les inscrits pour la première fois en doctorat en 2021-2022 au sein de l'Université de Lille, de l'École Centrale de Lille ou de l'Institut Mines-Télécom Nord Europe.

Les résultats seront présentés prioritairement selon l'École Doctorale (ED dans ce document) de rattachement des doctorants. Les 445 entrants en doctorats retenus (à la mi-avril 2022) se répartissent au sein des sept ED (définition des sigles au verso) de la façon suivante :



Source : ODiF - ADUM  
15 Mars 2022

### L'enquête

Le recueil des données s'est très majoritairement fait par voie numérique (courriel + auto passation via Lime Survey) entre le 15 avril et le 9 mai 2022. Le **taux de réponse a été de 85%** (de 81% des entrants de l'ED BSL à 94% de ceux de l'ED SESAM).

Les données d'enquête ont été redressées selon l'ED de rattachement.

### Profil sociodémographiques des entrants

Parmi les entrants en doctorat à l'Université de Lille, à l'École Centrale de Lille ou à l'Institut Mines-Télécom Nord Europe en 2021-2022, on compte **presque autant de femmes que d'hommes** ; cela étant la part des femmes varie de 68% pour les entrants de l'ED S JPG à 16% pour ceux de l'ED ENGYSYS.

Si une majorité (57%) des entrants en doctorat est de nationalité française, les entrants de nationalité étrangère sont majoritaires parmi les entrants des ED SMRE et ENGYSYS.

L'âge moyen en septembre 2021 est d'environ 25 ans pour les entrants des ED scientifiques, alors qu'il est de près de 29 ans pour ceux des ED SHS, S JPG et SESAM.

10% des entrants ont au moins un parent titulaire d'un doctorat.

**Seuls 27% des entrants en doctorat sont originaires (lieu du bac. ou de son équivalent) des Hauts-de-France** ; parmi les entrants des ED SMRE et ENGYSYS ce taux n'est que de 14%.

### Motivations et inscription

Parmi les entrants en doctorat, une courte majorité (54%) a décidé de faire un doctorat au niveau Bac+5 ; 10% avaient fait ce choix avant leurs études supérieures.

Les raisons qui motivent le plus souvent les personnes à s'inscrire en doctorat sont la volonté de devenir enseignant chercheur et l'intérêt pour un projet de recherche.

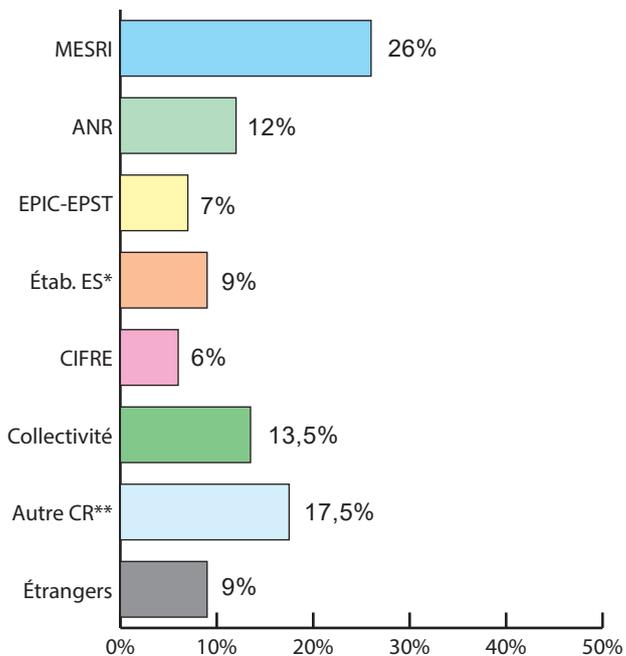
La procédure d'inscription en doctorat (qui passe par une phase de recrutement) est à la fois jugée (très) compliquée (75%) et (très) stressante (68%) par une majorité des entrants en doctorat quelle que soit l'ED considérée.

Il faut noter que 11% des thèses sont réalisées en cotutelle (1% des thèses en BSL, 22% des thèses en SMRE), et que 55% des doctorants ont au moins un codirecteur (20% des entrants en doctorat de l'ED SHS, contre 92% de ceux de l'ED SMRE).

### Moyens pour réaliser le doctorat

81% des entrants réalisent leur doctorat grâce à un (ou plusieurs) financement(s) institutionnel(s) ; 19% ne bénéficient d'aucun financement en 2021-2022 (1<sup>ère</sup> année de doctorat). Cette situation varie très fortement selon l'ED : ainsi, **tous les doctorants des ED SMRE, ENGYSYS et MADIS bénéficient d'au moins un financement institutionnel, contre 85% des entrants de l'ED BSL, 72% de ceux de l'ED SESAM, 52% de ceux de l'ED SHS et seulement 34% de ceux de l'ED S JPG.**

Le revenu net mensuel déclaré par les bénéficiaires d'au moins un financement institutionnel est de 1 500 euros.



\*Enseignement Supérieur \*\* Contrat de Recherche  
Source : ODIF - ADUM - Enquête avril 2022

## Sigles

ANR : Agence Nationale de la Recherche  
BSL : Biologie Santé de Lille  
CIFRE : Convention Industrielle de Formation par la Recherche  
ED : École Doctorale  
ENGSYS : Sciences de l'Ingénierie et des Systèmes  
EPIC : Établissement Public à caractère Industriel et Commercial  
EPST : Établissement Public à caractère Scientifique et Technologique  
MADIS : Mathématiques - Sciences du Numérique et de leurs Interactions  
MESRI : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation  
SMRE : Sciences de la Matière, du Rayonnement et de l'Environnement  
SHS : Sciences Humaines et Sociales  
SJPG : Sciences Juridiques, Politiques et de Gestion  
SESAM : Sciences Économiques, Sociales, de l'Aménagement et du Management

## Publications

### Vient de paraître

Études & Synthèse n°2 - Le devenir des diplômés de Licence professionnelle - promotion 2019.

Études & Synthèse n°3 - L'insertion professionnelle des diplômés de Master - promotion 2019 en formation initiale.

Études & Synthèse n°4 - Le devenir des diplômés de Master MEÉF de l'INSPÉ de l'Académie de Lille Hauts-de-France - promotion 2019.

## Types de financements

Avertissement : pour la lisibilité du graphique, c'est le financement le plus important qui est présenté si plusieurs sont perçus ; si plusieurs financements à parts égales, l'ordre de priorité est le suivant : MESRI, ANR, EPIC-EPST, contrat de recherche et assimilé, établissement d'enseignement supérieur, collectivité locale, financement pour doctorant étranger (la CIFRE est toujours en financement unique).

Parmi les entrants en doctorat à l'Université de Lille, à l'École Centrale de Lille ou à l'Institut Mines-Télécom en 2021-2022, qui bénéficient d'au moins un financement institutionnel, le type de financement le plus représenté est celui du MESRI. On note que les CIFRE ne représentent que 6% des financements distribués.

## Activités salariées non connexes au doctorat

17% des entrants en doctorat réalisent leur doctorat grâce à l'exercice d'au moins une activité rémunérée non liée au doctorat (enseignement dans l'enseignement primaire ou secondaire surtout, mais aussi juriste, médecin, psychologue, etc.). **Si parmi les doctorants des ED scientifiques, seuls 15% de ceux de l'ED BSL exercent une activité non connexe, cette proportion dépasse toujours 25% parmi les doctorants des autres ED et atteint même 58% parmi les entrants de l'ED SJPG.**

80% des entrants en doctorat qui ont une activité rémunérée non liée au doctorat déclarent que celle-ci est indispensable à leur situation financière. Par ailleurs, près de 20% disent que leur activité gêne beaucoup la réalisation de leur thèse, tandis que pour près de 50%, cette activité est "juste" gênante.

## Premiers mois d'encadrement

**67% des entrants en doctorat déclarent au printemps 2022 être "tout à fait satisfaits" de l'encadrement de leur directeur de thèse** (seuls 4% disent être globalement "insatisfaits") - Il y a peu de différence en la matière entre les doctorants des sept ED.

De même, 56% des entrants déclarent être "tout à fait intégrés" au sein de leur laboratoire d'accueil, mais ici les différences sont importantes entre les doctorants des ED scientifiques (qui sont environ deux tiers à être "tout à fait intégrés"), et ceux des autres ED (qui ne sont qu'un tiers environ à dire qu'ils sont "tout à fait intégrés"). Cela s'explique sans doute essentiellement par des modalités de réalisation de la thèse très différentes entre les thèses scientifiques qui nécessitent l'usage fréquent, voire quotidien, des moyens du laboratoire et les thèses des autres domaines (SHS, SJPG, SESAM) pour lesquels le laboratoire est davantage un lieu d'échanges périodiques.

## Projet professionnel

**Près de la moitié (45%) des entrants en doctorat déclarent souhaiter devenir enseignant-chercheur\* à l'issue de l'obtention du doctorat. Ce souhait concerne davantage les entrants des ED SHS, SJPG et SESAM que ceux des ED scientifiques.**

**27% des entrants en doctorat souhaitent devenir chercheur ou ingénieur de recherche et développement dans le secteur privé ; cela concerne très essentiellement les doctorants des ED scientifiques et plus particulièrement ceux des ED SMRE (35%) et, surtout, ENGSYS (47%).**

\* Enseignant-chercheur et assimilé de l'enseignement supérieur privé ou étranger.

## Pour en savoir plus

Les entrants en doctorat à l'Université de Lille, à l'École Centrale de Lille et à l'Institut Mines-Télécom en 2021-2022, juillet 2022, 50 pages.